	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN DAVID MACIAS RODRIGUEZ **NUIP:** 1024616828

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hijo. Durante el presente periodo académico, Adrián ha mostrado un proceso de desarrollo favorable, evidenciando un ritmo de aprendizaje acorde con las experiencias pedagógicas propuestas para su edad. Es un niño observador, tranquilo y atento, que participa en las actividades del aula de manera respetuosa y demuestra interés por aprender a través de la exploración y el juego. Aunque suele ser reservado en algunos momentos, se involucra progresivamente en las diferentes experiencias cuando se siente seguro y acompañado. En el ámbito personal, Adrián se caracteriza por ser un niño callado y, en ocasiones, tímido al interactuar con adultos o al expresarse frente al grupo. Sin embargo, esta característica no limita su capacidad para comprender las orientaciones ni para participar en las actividades propuestas. Escucha con atención las instrucciones, observa cuidadosamente el desarrollo de las experiencias y las realiza con dedicación, mostrando responsabilidad y compromiso con su proceso de aprendizaje. En cuanto a su desarrollo comunicativo, comprende adecuadamente los mensajes y responde de acuerdo con las indicaciones recibidas. Aunque generalmente prefiere expresarse de forma breve y mantiene una actitud reservada, poco a poco ha ido ganando confianza para comunicarse con sus docentes y compañeros en diferentes momentos de la jornada. Es importante continuar brindándole espacios de diálogo, juegos de roles, lectura de cuentos y actividades grupales que fortalezcan su seguridad y favorezcan una participación cada vez más espontánea. A nivel social, Adrián mantiene relaciones respetuosas y cordiales con sus compañeros. Se destaca por ser un niño colaborador, dispuesto a ayudar cuando se le solicita y comprometido con las actividades colectivas. Comparte materiales, respeta los

Powered by CamScanner

acuerdos de convivencia y participa de manera adecuada en los juegos y trabajos en equipo. Su actitud tranquila y amable favorece un ambiente de armonía dentro del aula y contribuye positivamente a la convivencia con el grupo. Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés por las actividades artísticas, sensoriales, de exploración y de movimiento. Participa siguiendo las orientaciones de las docentes y realiza las tareas con cuidado y dedicación. Además, evidencia avances en su autonomía al asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, como organizar sus materiales, seguir las rutinas del aula y cuidar los espacios compartidos. Como aspecto por fortalecer, se recomienda continuar promoviendo experiencias que estimulen su expresión oral, la participación en actividades grupales y el fortalecimiento de su confianza al comunicarse. Reconocer y valorar sus intervenciones contribuirá a que desarrolle mayor seguridad para expresar sus ideas, emociones y opiniones de manera espontánea. En términos generales, Adrián ha demostrado una evolución positiva durante el periodo. Su actitud respetuosa, colaboradora y receptiva, junto con su disposición para aprender y su capacidad para seguir orientaciones, reflejan un proceso de desarrollo integral satisfactorio. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo docente, se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, consolidando progresivamente su autonomía y seguridad en los diferentes contextos de aprendizaje.

Lina Alevias

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Locero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HILARY NAIRE QUIÑONES QUIÑONES **NUIP:** 1089557861

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ - ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija HILARY NAIRE QUIÑONES QUIÑONES ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y la diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante las experiencias pedagógicas, se evidencia como una niña activa, participativa y con mucha energía. Disfruta integrarse en los juegos y actividades propuestas, mostrando entusiasmo y disposición constante. En cuanto a su comunicación ha evolucionado de manera positiva, permitiéndole mayor interacción tanto con sus compañeros como con las profesionales en atención a la primera infancia. Se comunica principalmente a través de gestos, expresiones faciales y frases cortas, logrando manifestar sus intereses, emociones y necesidades de manera clara dentro del entorno. Muestra especial agrado por las actividades corporales dirigidas, especialmente aquellas en las que puede bailar, imitar movimientos y seguir coreografías sencillas. Bailar es una de sus actividades favoritas. Asimismo, le encanta interactuar con materiales como pelotas y bombas de colores, donde se evidencia su entusiasmo y participación. En cuanto a sus habilidades motrices, realiza movimientos como caminar, correr, saltar y desplazarse con seguridad. Respecto a las normas de convivencia, realiza las actividades de manera positiva. Sin embargo, al terminar les quita los materiales a sus compañeros o no le gusta mucho compartir. Se le dan indicaciones y de alguna manera las acata, pero al poco tiempo realiza lo mismo. Por esta

Powered by CamScanner

razón, hemos ajustado algunas actividades para ella con el fin de mantenerla concentrada. Si termina antes de tiempo, se le asignan tareas como alcanzar materiales o ayudar a sus compañeros, de manera que esto les permita a ellos terminar sus actividades sin interrupciones. Seguimos trabajando para fortalecer el compartir, el respeto de turnos y el seguimiento de indicaciones, brindándole guía y orientación constante. En cuanto a la alimentación ha mejorado. Actualmente consume sus alimentos con un poco de ayuda, e incluso ha empezado a consumir alimentos que antes no aceptaba, lo cual es un avance importante en la creación de hábitos saludables. Continuaremos acompañándola en este proceso, brindándole estrategias que fortalezcan su atención, su autonomía y sus habilidades sociales, para seguir potenciando su desarrollo integral. Se recomienda en casa reforzar la atención a instrucciones mediante juegos dirigidos, así como propiciar espacios de interacción en los que se fomente el compartir, el respeto de turnos y el seguimiento de indicaciones, reforzando positivamente cada logro alcanzado.

Elizabeth Q.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Ucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN SAMUEL GRAJALES RENGIFO **NUIP:** 1114250153

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hijo. Durante el período observado, Samuel ha demostrado un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Es un niño atento, afectuoso y muy compañerista, que disfruta compartir con sus pares y establecer relaciones positivas con los adultos y los niños de su grupo. Su actitud amable y cariñosa favorece un ambiente de convivencia armónico y fortalece los vínculos dentro del aula. En cuanto a su ritmo de aprendizaje, Samuel presenta un proceso constante, progresivo y acorde con las características propias de su edad. Muestra interés por las experiencias de exploración, juego, literatura, música, arte y movimiento, participando con entusiasmo y disposición para descubrir nuevos aprendizajes. Aprende con facilidad a través de la observación, la experimentación y la repetición de las rutinas, incorporando progresivamente nuevas habilidades en su proceso de desarrollo. Entre sus fortalezas se destaca su capacidad para prestar atención cuando se le habla y comprender las orientaciones brindadas por las docentes. Atiende las instrucciones, participa de manera activa en las actividades y demuestra disposición para seguir las normas establecidas dentro del grupo. Asimismo, evidencia interés por colaborar y compartir con sus compañeros, mostrando actitudes de solidaridad, afecto y respeto durante las diferentes experiencias pedagógicas. Samuel disfruta especialmente de las actividades grupales, el juego simbólico, las experiencias de movimiento y la exploración de materiales. Se relaciona con facilidad con sus compañeros, busca participar en los juegos colectivos y expresa sus emociones de manera espontánea, fortaleciendo continuamente sus habilidades sociales y comunicativas. En algunas ocasiones,

Powered by CamScanner

debido a su entusiasmo y nivel de energía durante el juego, aún se encuentra fortaleciendo el reconocimiento de la fuerza que utiliza al interactuar con sus compañeros. Esto puede ocasionar que, sin intención, realice movimientos bruscos o acciones que afectan a otros niños. Sin embargo, una de sus principales fortalezas es su capacidad para escuchar cuando se le orienta. Cuando las docentes dialogan con él sobre lo ocurrido, Samuel presta atención, comprende las explicaciones y reflexiona acerca de sus acciones, mostrando disposición para modificar su comportamiento, ofrecer disculpas cuando es necesario y continuar interactuando de manera más cuidadosa con los demás. En las diferentes dimensiones del desarrollo evidencia avances importantes. En el ámbito cognitivo participa con curiosidad en las experiencias de exploración y resolución de pequeños desafíos. En el aspecto comunicativo expresa sus necesidades, emociones e intereses de manera adecuada para su edad, manteniendo una interacción positiva con quienes lo rodean. En la dimensión motriz participa activamente en actividades que implican desplazamientos, coordinación, manipulación de materiales y juegos que fortalecen tanto la motricidad fina como la gruesa. Durante este período ha mostrado un crecimiento significativo en la comprensión de normas de convivencia, el reconocimiento de las emociones propias y de los demás, así como en el fortalecimiento de habilidades sociales que favorecen una interacción cada vez más respetuosa y empática. Su capacidad para aceptar orientaciones y reflexionar sobre sus actos constituye una fortaleza importante para su desarrollo socioemocional.

Karol Rengifo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Yorero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSION	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAFER DAVID PEREZ JIMENEZ **NUIP:** 124508172

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que el niño **JAFER DAVID PÉREZ JIMÉNEZ** ha alcanzado en el presente período, mediante el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, los pilares de la educación inicial y las diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño alegre, activo, colaborador y con una actitud positiva frente a las propuestas del aula. Su proceso de adaptación ha avanzado favorablemente, evidenciando mayor seguridad y confianza al integrarse a las rutinas diarias y a los diferentes espacios de aprendizaje. Se relaciona con facilidad tanto con sus compañeros como con las profesionales en atención a la primera infancia, generando vínculos afectivos que favorecen una sana convivencia. Su comunicación es clara y fluida. Expresa con espontaneidad sus ideas, intereses, necesidades y emociones, manteniendo conversaciones sencillas con adultos y niños. Cuando observa alguna situación dentro del aula, la comunica oportunamente a las docentes, demostrando confianza y un adecuado desarrollo de su lenguaje. En los encuentros de asamblea comparte experiencias, responde preguntas y escucha con atención las intervenciones de los demás. Se evidencia un progreso significativo en sus habilidades sociales. Comparte con mayor facilidad los materiales y espacios de juego, espera algunos turnos y disfruta interactuar con el grupo, contribuyendo a un ambiente respetuoso y agradable para todos. Su curiosidad y deseo por explorar le permiten involucrarse con entusiasmo en cada propuesta. En la temática de la granja reconoció diferentes animales, imitó sus sonidos, identificó algunos colores y disfrutó representar el rol de granjero mediante el juego simbólico, demostrando comprensión de los contenidos trabajados. Las experiencias artísticas despertaron gran interés, especialmente la jornada de

Powered by CamScanner

pinta loca, en la que observó con entusiasmo los atuendos de las docentes y de sus compañeros, realizó preguntas sobre lo que veía y siguió con atención los efectos de luces presentes en el ambiente, reaccionando con sorpresa y alegría. Disfruta especialmente la música, el baile y las experiencias que implican movimiento. Sigue las indicaciones relacionadas con las partes del cuerpo, acompaña las rondas infantiles con gestos y desplazamientos, demuestra agrado por correr, saltar, caminar y explorar diferentes formas de movimiento, favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio. Frente a las propuestas pedagógicas mantiene una disposición positiva, sigue instrucciones acordes con su edad y explora con interés diversos materiales, colores y texturas. Su actitud participativa, el entusiasmo por aprender y la disposición para colaborar permiten evidenciar avances importantes en su proceso de desarrollo integral. Se continuará brindando un acompañamiento cercano que favorezca el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y motrices, ofreciendo experiencias significativas que impulsen su autonomía, creatividad, seguridad, confianza, respetando su ritmo de aprendizaje y potenciando todas sus capacidades.

Ana. Coroloy. Jimenez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILIANO ARREGUI GOMEZ **NUIP:** 1011332070

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hijo. Durante el período observado, EMILIANO ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un desarrollo acorde con su etapa evolutiva. Se caracteriza por ser un niño alegre, dinámico y con gran disposición para explorar su entorno, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas experiencias a través del juego, el movimiento y la interacción con los materiales y las personas que lo rodean. Dentro del grupo demuestra ser sociable y afectuoso, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y con los adultos que acompañan su proceso educativo. Disfruta compartir en actividades grupales, participa con entusiasmo en los momentos de juego libre y dirigido, y se integra fácilmente a las rutinas diarias del aula, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia y adaptación. En relación con su ritmo de aprendizaje, presenta un proceso constante y acorde con las características propias de su edad. Aprende principalmente mediante la exploración, la observación y la repetición de las experiencias, respondiendo de manera favorable a los estímulos que se le ofrecen. Participa con interés en actividades sensoriales, artísticas, musicales y de movimiento, demostrando iniciativa para experimentar y descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. Como fortalezas, se destaca su energía, motivación para participar en las actividades y disposición para explorar diferentes espacios y materiales. Manifiesta seguridad al desplazarse, participa activamente en juegos que favorecen el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, y disfruta las propuestas que implican movimiento, coordinación y manipulación de objetos. Asimismo, sigue instrucciones sencillas y responde de manera adecuada a las rutinas establecidas, evidenciando

Powered by CamScanner

comprensión de las indicaciones brindadas por las docentes. En el área comunicativa, aunque actualmente utiliza pocas palabras para expresarse verbalmente, demuestra una adecuada comprensión del lenguaje. Atiende cuando se le habla, responde a su nombre, comprende instrucciones simples y logra comunicar muchas de sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, expresiones faciales, señalamientos y otras formas de comunicación no verbal. Durante las experiencias pedagógicas se observa un proceso gradual de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, incrementando poco a poco sus intentos por expresar palabras y participar en intercambios comunicativos. A lo largo del período ha mostrado avances en su autonomía al participar en las rutinas diarias, en el reconocimiento de algunos hábitos de cuidado personal y en la interacción con sus compañeros durante las actividades de juego y exploración. Su participación activa, curiosidad natural y disposición para aprender favorecen la construcción de nuevos aprendizajes en las diferentes dimensiones del desarrollo. Se resalta el compromiso, la alegría y el entusiasmo con los que participa diariamente en las experiencias pedagógicas. Los avances alcanzados evidencian un proceso de desarrollo favorable, en el que continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y motrices, consolidando bases importantes para su desarrollo integral.

María José Gomez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA LOMBANA HINCAPIE **NUIP:** 1246449208

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: ADRIANA BELTRÁN- NATALIA GONZÁLEZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija LUCIANA LOMBANA HINCAPIE ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y la diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. se caracteriza por ser una niña tranquila, cariñosa, independiente y muy juiciosa, que ha logrado adaptarse de manera positiva a las rutinas y dinámicas del jardín. Durante este período ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de su vocabulario, logrando expresarse con mayor facilidad y seguridad. Se integra con entusiasmo a las actividades propuestas, mostrando interés y disposición para explorar nuevas experiencias. Es muy juiciosa en la realización de las actividades, demostrando compromiso en cada experiencia. Durante la jornada le llama mucho la atención manipular diferentes materiales como papel, pelotas, plastilina, pintura, títeres, cubetas, tapas y bombas. Los explora con interés y curiosidad, recursos que favorecen el enriquecimiento de su vocabulario, la creatividad y el aprendizaje a través del juego. Cuando algo capta su atención lo demuestra mediante gestos, expresiones faciales y lenguaje verbal breve, evidenciando disfrute por la interacción con su entorno. Disfruta especialmente de los juegos que involucran movimientos corporales, ya sea a través de la proyección de videos o por imitación de las docentes. En estas experiencias practica

Powered by CamScanner

diversos movimientos como caminar, desplazarse, saltar en uno o en dos pies, permitiéndole compartir, divertirse e interactuar activamente con sus compañeros. De esta manera continúa fortaleciendo su coordinación, equilibrio y agilidad. De igual manera, muestra interés por los rompecabezas, actividad que favorece su atención, concentración y resolución de situaciones sencillas. También disfruta observar cuentos, participar en conversaciones sobre las historias e imitar a los personajes realizando comparaciones, fortaleciendo así su imaginación, comprensión y lenguaje. En cuanto a la alimentación, demuestra independencia al momento de consumir sus alimentos, así como al expresar sus necesidades de manera cada vez más clara y espontánea, evidenciando avances en su autonomía. Luciana continúa demostrando importantes avances en su autonomía, participación e integración dentro del grupo. Continúa avanzando de manera positiva en su proceso dentro del jardín, demostrando esfuerzo, disposición y gusto por el aprendizaje. ¡Sigue así, Luciana! Seguiremos acompañándote con mucho cariño en este proceso de aprendizaje y crecimiento.

Tatiana Lombana

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Vocero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMMY LORENA BERNAL GUTIERREZ **NUIP:** 1034326422

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ-ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija EIMMY LORENA BERNAL GUTIERREZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y la diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Eimmy se caracteriza por ser una niña tranquila, independiente y cariñosa, quien poco a poco ha logrado adaptarse de manera positiva a las rutinas y dinámicas del jardín. Su proceso de adaptación ha sido bueno. Aunque en algunas ocasiones ingresa un poco tímida y extrañando a su mamita, con el paso del tiempo y al ver cómo sus compañeros la integran, logra sentirse acogida, segura y participa activamente en las diferentes experiencias propuestas. Poco a poco se va adaptando a las rutinas diarias, demostrando avances significativos en su participación, autonomía e integración dentro del grupo. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos sola y de manera adecuada, evidenciando avances importantes en su autonomía. En cuanto a la comunicación, ha tenido un avance muy positivo. Comunica sus necesidades por medio de gestos y palabras cortas, y manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas, fortaleciendo así su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras. Se expresa de forma alegre, comunicando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando objetos. Del mismo modo, repite lo que la docente dice, especialmente durante la lectura de cuentos como el del buen trato, fortaleciendo la comprensión sobre la importancia de la familia y la sana convivencia.

Powered by CamScanner

Esto le permite fortalecer progresivamente la interacción con sus docentes y compañeros. Eimmy disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con alegría y entusiasmo. También le encanta pintar y realizar manualidades, mostrando interés, creatividad y disposición en cada experiencia. De igual manera, disfruta imaginar y crear a través de las fichas, construyendo castillos, casas y diferentes escenarios que reflejan su imaginación. Muestra gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales o elementos de su entorno, lo que le facilita crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula. ¡Continúa así, Eimmy! Seguiremos apoyándote con mucho cariño en tu proceso de adaptación y aprendizaje, brindándote experiencias que sigan fortaleciendo tu autonomía, comunicación y habilidades sociales.

Lorena Gutiérrez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA JOSE LOPEZ VARON **NUIP:** 1024615766

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hija. Durante el presente periodo académico, María José ha demostrado un proceso de desarrollo favorable, evidenciando avances importantes en las diferentes dimensiones de su aprendizaje. Es una niña cariñosa, respetuosa y muy compañerista, que disfruta compartir con sus pares y participar en las experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su ritmo de aprendizaje es acorde con su edad y responde de manera positiva a las orientaciones brindadas por las docentes, mostrando interés por descubrir y explorar su entorno. En el ámbito social, María José se destaca por establecer relaciones afectivas positivas con sus compañeros y adultos. Se integra con facilidad a las actividades grupales, comparte materiales, respeta los turnos y demuestra actitudes de empatía, solidaridad y colaboración. Disfruta participar en los diferentes momentos de juego, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para convivir y trabajar en comunidad, contribuyendo a mantener un ambiente de respeto y armonía dentro del grupo. En cuanto al desarrollo comunicativo, se evidencian avances significativos durante este periodo. Aunque continúa fortaleciendo su expresión verbal, cada vez utiliza un mayor número de palabras para comunicar sus necesidades, intereses y emociones. Comprende con facilidad las instrucciones y responde adecuadamente a las preguntas y orientaciones que se le brindan. Se recomienda continuar estimulando el lenguaje mediante conversaciones, lectura de cuentos, canciones, juegos de roles y espacios donde pueda expresar libremente sus ideas, favoreciendo así el enriquecimiento de su vocabulario y la seguridad al comunicarse. María José participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con el arte, la música, el

Powered by CamScanner

juego simbólico y la exploración sensorial. Demuestra interés por aprender, observa con atención lo que sucede a su alrededor y realiza las actividades con dedicación y disposición. Asimismo, sigue las rutinas del aula de manera adecuada y responde positivamente a los acuerdos de convivencia establecidos, evidenciando una actitud respetuosa frente a las normas y a las personas que la rodean. En las actividades de motricidad fina y gruesa evidencia un desarrollo acorde con su edad, participando con entusiasmo en circuitos motores, juegos de movimiento, experiencias de construcción y actividades de expresión artística. Manipula diferentes materiales con seguridad y disfruta experimentar con nuevas propuestas que fortalecen su coordinación, creatividad y autonomía. Como aspecto por continuar fortaleciendo, se recomienda seguir promoviendo espacios que favorezcan el desarrollo del lenguaje oral, brindándole oportunidades para ampliar su vocabulario, formular frases cada vez más completas y participar espontáneamente en conversaciones con sus compañeros y docentes. El acompañamiento constante entre la familia y la institución será fundamental para consolidar estos avances y fortalecer su confianza al comunicarse. En términos generales, María José ha mostrado una evolución positiva durante el periodo. Su actitud amable, su disposición para aprender, su capacidad para relacionarse con los demás y los avances alcanzados en su desarrollo comunicativo reflejan un proceso de crecimiento integral satisfactorio. Con el acompañamiento permanente de su familia y del equipo docente, continuará fortaleciendo sus habilidades personales, sociales y cognitivas, favoreciendo un desarrollo armónico y significativo en las siguientes etapas de su formación.

LAURA VARON.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: FELIX EMMANUEL PEREZ GONALEZ **CD:** 599946

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: ADRIANA BELTRÁN- NATALIA GONZÁLEZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que el niño **Félix Emmanuel Pérez González** ha alcanzado durante el presente periodo, mediante el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, los pilares de la educación inicial y las diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño alegre, activo, participativo, colaborador y afectuoso. En este período se evidencia un avance significativo en su proceso de adaptación, mostrando mayor seguridad y confianza al integrarse a las rutinas diarias y a los diferentes espacios pedagógicos. Disfruta compartir con sus compañeros, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la cooperación y la empatía, lo que contribuye a mantener un ambiente positivo dentro del aula. Con frecuencia ofrece ayuda a quienes lo necesitan y demuestra disposición para colaborar en las diferentes propuestas. Su proceso comunicativo continúa fortaleciéndose de manera satisfactoria. Se expresa con claridad mediante frases y oraciones sencillas, interactúa con naturalidad tanto con sus compañeros como con las profesionales en atención a la primera infancia y comunica oportunamente sus necesidades, emociones, intereses y vivencias. Cuando observa alguna situación dentro del salón o identifica algo que llama su atención, lo informa con confianza a las docentes, evidenciando seguridad para expresar sus ideas. Se observa un importante avance en sus habilidades sociales, ya que comparte con mayor facilidad los materiales y espacios de juego, respeta progresivamente los turnos y disfruta participar en experiencias grupales, favoreciendo

Powered by CamScanner

una convivencia armónica. Demuestra curiosidad por explorar y descubrir su entorno. En las experiencias relacionadas con la temática de la granja reconoció diferentes animales, identificó algunos de sus sonidos y colores, e imitó sus características mediante el juego simbólico, disfrutando especialmente representar el rol de granjero y participar activamente en las propuestas relacionadas con esta temática. Las experiencias artísticas y sensoriales despertaron gran interés en Félix Emmanuel. La jornada de peinados locos fue una de sus favoritas, ya que observó con atención los atuendos de las docentes y de sus compañeros, realizó preguntas sobre lo que veía y siguió con entusiasmo los efectos de luces presentes en el ambiente, manifestando sorpresa, alegría y curiosidad durante toda la experiencia. Disfruta ampliamente las propuestas musicales y de expresión corporal. Le agrada bailar, cantar rondas infantiles y realizar diferentes movimientos siguiendo las orientaciones de la profesional en atención a la primera infancia. Reconoce y nombra algunas partes de su cuerpo, ejecuta desplazamientos, saltos, caminatas y ejercicios de coordinación, demostrando entusiasmo y seguridad en cada experiencia motriz. Asimismo, muestra gran interés por explorar diferentes materiales como pintura, cubetas, tapas, pelotas, bombas de colores y elementos reciclables, participando con creatividad, concentración y entusiasmo. Mantiene una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes, sigue instrucciones acordes con su edad y disfruta descubrir nuevas formas de jugar y aprender. Se continuará acompañando a Félix en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y motrices, brindándole experiencias significativas que favorezcan su autonomía, creatividad, seguridad y desarrollo integral, respetando su ritmo de aprendizaje y potenciando cada una de sus capacidades.

Adriana Beltran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2015
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GEMMA SOPHIA LEYTON PALOMA **NUIP:** 1030714394

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hija. Durante el presente periodo, Gemma ha demostrado un desarrollo integral muy favorable, evidenciando un ritmo de aprendizaje acorde e incluso superior a las experiencias propuestas para su edad. Es una niña que disfruta aprender, explorar y participar activamente en cada una de las experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo, curiosidad y una actitud positiva frente a los nuevos retos. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula, comprende y sigue instrucciones con atención, lo que le permite desarrollar las actividades de manera autónoma y con excelentes resultados. Uno de los aspectos más destacados de su proceso es su desarrollo comunicativo. Gemma posee un amplio vocabulario para su edad, lo que le permite expresar con claridad sus pensamientos, emociones, necesidades e intereses. Mantiene conversaciones fluidas con sus compañeros y docentes, formula preguntas, comparte experiencias y participa espontáneamente en los diferentes momentos de diálogo, fortaleciendo constantemente sus habilidades de comunicación. Su lenguaje favorece la resolución de pequeñas situaciones cotidianas y le permite establecer relaciones positivas con quienes la rodean. En el ámbito social, se caracteriza por interactuar de manera excelente con la comunidad educativa. Es una niña respetuosa, amable, solidaria y muy compañerista, cualidades que le permiten integrarse con facilidad a los diferentes grupos de trabajo y de juego. Comparte materiales, respeta los turnos, coopera con sus compañeros y demuestra empatía frente a las necesidades de los demás, contribuyendo a mantener un ambiente armónico y de sana convivencia dentro del aula. Su actitud abierta y afectuosa fortalece las

Powered by CamScanner

relaciones interpersonales y favorece el trabajo colaborativo. Gemma manifiesta un gran interés por participar en todas las actividades propuestas durante la jornada pedagógica. Disfruta especialmente las experiencias artísticas, musicales, literarias, sensoriales y de exploración del entorno, involucrándose con entusiasmo y creatividad. Asimismo, participa activamente en juegos de movimiento, actividades de motricidad fina y gruesa, experiencias de construcción y propuestas de resolución de pequeños desafíos, demostrando iniciativa, perseverancia y confianza en sus capacidades. En cuanto a sus habilidades cognitivas, evidencia una excelente capacidad de atención, observación y comprensión. Logra relacionar conocimientos previos con nuevos aprendizajes, realiza aportes significativos durante las actividades y demuestra curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos y los fenómenos de su entorno. Además, mantiene una actitud receptiva frente a la retroalimentación de los docentes y pone en práctica las orientaciones recibidas, favoreciendo un aprendizaje cada vez más autónomo y significativo. Como aspecto por continuar fortaleciendo, se recomienda seguir ofreciendo oportunidades para potenciar sus habilidades de liderazgo positivo, permitiéndole asumir pequeños roles de responsabilidad dentro del aula que continúen favoreciendo su autonomía, seguridad, creatividad y capacidad para orientar y motivar a sus compañeros, siempre desde el respeto y la colaboración. En términos generales, Gemma ha alcanzado un excelente desempeño durante el periodo. Su amplio desarrollo del lenguaje, su participación constante, sus destacadas habilidades sociales, su interés por aprender y su actitud positiva frente a cada experiencia pedagógica reflejan un proceso de crecimiento integral muy satisfactorio. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo docente, continuará fortaleciendo sus capacidades y desarrollando nuevas competencias que favorecerán su trayectoria educativa y su desarrollo personal.

Tania Cotton

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DRAKE STNILOR BERNAL GUTIERREZ **NUIP:** 1034326423

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 20206

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DRAKE STNILOR BERNAL GUTIERREZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y la diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, observador y muy sonriente, quien ha mostrado avances muy positivos en su proceso de adaptación al jardín. Actualmente, al momento de ingresar lo hace de manera tranquila y segura. Al observar a sus compañeros, logra integrarse de forma autónoma a las diferentes actividades propuestas, evidenciando una adaptación que ha mejorado de manera significativa a las rutinas y dinámicas diarias del grupo. En cuanto a su comunicación, esta ha sido un poco más abierta. Expresa sus necesidades, intereses y emociones principalmente por medio de gestos, los cuales son comprendidos por sus docentes y compañeros, permitiendo una interacción adecuada y fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas dentro del entorno escolar. Al realizar gestos permite que entendamos lo que necesita con mayor claridad. Drake disfruta explorar y participar en diferentes experiencias pedagógicas. En las actividades se le ve muy concentrado, dispuesto y participativo. Entre sus actividades favoritas se encuentran aquellas que implican el uso de pegamento, siendo una de sus actividades distractoras preferidas. Asimismo, le encanta manipular plastilina, jugar con pelotas y explorar materiales reciclables, experiencias que favorecen su creatividad y curiosidad. En relación con la alimentación, ha

Powered by CamScanner

mostrado avances importantes. Consume sus alimentos de manera independiente junto con su hermanita. Le encantan las sopitas y los jugos, por lo que se han hecho cambios en su alimentación incrementando aquellos alimentos que más le agradan. Durante este momento suele escoger los alimentos que desea consumir, lo que evidencia mayor autonomía y gusto por la hora de comer. Poco a poco continúa fortaleciendo sus hábitos alimenticios. Drake continúa adaptándose favorablemente a los diferentes espacios y experiencias del jardín, fortaleciendo cada día su autonomía, participación e interacción con quienes lo rodean. ¡Sigue así, Drake! Continuaremos apoyándote con mucho cariño, dedicación y compromiso en este hermoso proceso de adaptación y aprendizaje.

Lorena Gutiérrez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Locero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MOISES SAMUEL RODRIGUEZ MENDOZA **NUIP:** 1245081620

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MOISÉS SAMUEL RODRÍGUEZ MENDOZA ha logrado a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Es un niño alegre, cariñoso y participativo, que disfruta compartir con sus compañeros y con las profesionales en atención a la primera infancia, estableciendo relaciones afectivas basadas en el respeto y la confianza. Durante este periodo se ha evidenciado un avance significativo en su proceso de comunicación, expresándose cada vez con mayor claridad mediante palabras y gestos, lo que permite comprender con facilidad sus ideas, necesidades y emociones, favoreciendo una interacción más cercana con quienes lo rodean. Se destaca por escuchar atentamente las indicaciones brindadas por las docentes y seguirlas de manera adecuada durante las diferentes actividades, mostrando disposición para participar y aprender. Asimismo, consume sus alimentos de forma adecuada, fortaleciendo progresivamente sus hábitos de autonomía y bienestar. Disfruta especialmente de las actividades de manualidades, la pintura, los títeres y los cuentos. Estos espacios despiertan su interés, motivan su participación y favorecen una mayor comunicación, ya que durante estas experiencias expresa con entusiasmo sus opiniones, emociones y aprendizajes, fortaleciendo su lenguaje y creatividad. En relación con el control de esfínteres, ha presentado una evolución muy significativa, evidenciando importantes avances en este proceso y

Powered by CamScanner

una evolución muy significativa, evidenciando importantes avances en este proceso y demostrando mayor independencia en su rutina diaria. Moisés continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía, mostrando una actitud positiva frente a las experiencias propuestas. ¡Sigue así, Moisés! Continuaremos acompañándote con cariño, respeto y dedicación en cada paso de tu proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Anggi Mendoza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lirero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ALEXANDER CARO MOLANO **NUIP:** 1023424571

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hijo. Durante el período observado, Ángel ha participado de manera constante en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando un desarrollo acorde con las características propias de su edad. Es un niño amable, cariñoso y muy sociable, que disfruta compartir con sus compañeros y establecer vínculos afectivos tanto con los niños como con las docentes. Su actitud cercana y espontánea favorece un ambiente de convivencia positivo dentro del aula. En relación con su ritmo de aprendizaje, Ángel presenta un proceso progresivo y constante. Se muestra interesado por explorar su entorno y participa activamente en las propuestas de juego, expresión artística, literatura, música, movimiento y exploración sensorial. Aprende con facilidad a través de la observación, la repetición y la experimentación, incorporando gradualmente nuevos conocimientos y habilidades en su vida cotidiana. Como parte de sus fortalezas, demuestra una adecuada comprensión de las instrucciones y responde de manera positiva a las orientaciones brindadas por las docentes. Atiende las consignas, participa en las rutinas diarias y logra realizar las actividades propuestas con interés y disposición, evidenciando avances en su autonomía y en la adquisición de hábitos propios de la convivencia escolar. En el ámbito social, disfruta participar en actividades grupales, compartir materiales y jugar con sus compañeros. Se comunica de manera espontánea con quienes lo rodean y demuestra afecto mediante sus acciones, fortaleciendo progresivamente habilidades como la cooperación, el respeto y la interacción con los demás. Durante las experiencias pedagógicas también se observa que, en algunas ocasiones, manifiesta conductas de frustración cuando las actividades no se desarrollan según sus expectativas o cuando debe esperar turnos,

Powered by CamScanner

compartir materiales o enfrentar pequeños desafíos. Estos momentos pueden reflejarse en actitudes de terquedad o comportamientos caprichosos; sin embargo, con el acompañamiento de las docentes, el establecimiento de límites claros y el diálogo respetuoso, logra regular sus emociones y reincorporarse de manera positiva a las actividades. Este proceso hace parte de su desarrollo socioemocional y ha mostrado avances importantes en el reconocimiento de normas y en la aceptación de acuerdos dentro del grupo. En cuanto a sus habilidades, Ángel evidencia un adecuado desarrollo en las áreas motriz, cognitiva, comunicativa y social. Participa con entusiasmo en actividades que implican desplazamiento, coordinación corporal, manipulación de materiales, exploración del entorno y expresión artística. Asimismo, demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias y confianza para participar en las diferentes propuestas pedagógicas. A lo largo del período se han evidenciado avances significativos en su capacidad para seguir instrucciones, relacionarse con sus compañeros, fortalecer su autonomía y participar activamente en las experiencias de aprendizaje. Su interés por aprender, su disposición para interactuar con los demás y su actitud participativa constituyen una base sólida para continuar fortaleciendo todas las dimensiones de su desarrollo.

Karol G. Molano.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Cocero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLEEN CAMILAALBARRACIN LIZCANO **NUIP:** 1024616874

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Camila ha evidenciado, un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Se caracteriza por ser una niña compañerista, respetuosa y muy sociable, cualidades que le permiten establecer relaciones positivas con sus pares y con los adultos que la acompañan en su proceso educativo. Disfruta compartir, colaborar y participar en actividades grupales, demostrando empatía, disposición para ayudar y una actitud de respeto hacia los demás. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Camila participa de manera activa en los espacios de juego, exploración, expresión artística, literatura, música y movimiento. Muestra interés por descubrir nuevos aprendizajes y enfrenta las actividades con motivación, curiosidad y una actitud positiva, lo que favorece la construcción de nuevos conocimientos y fortalece sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo. En el ámbito comunicativo, se expresa con claridad y seguridad, logrando comunicar sus ideas, necesidades, emociones y opiniones de manera adecuada. Mantiene conversaciones con sus compañeros y docentes, participa en diálogos, responde preguntas y demuestra comprensión de los mensajes e indicaciones que recibe, enriqueciendo progresivamente su vocabulario y sus habilidades de interacción. Respecto a su ritmo de aprendizaje, Camila avanza de manera constante y acorde con las características propias de su edad. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias, comprende y acata las instrucciones dadas por los adultos, desarrollando las actividades de manera organizada y mostrando autonomía en diferentes momentos de la jornada. Además, evidencia disposición para enfrentar nuevos retos y perseverancia al momento de realizar las

Powered by CamScanner

experiencias propuestas. En las actividades de exploración, observación y experimentación demuestra interés por conocer su entorno, formular preguntas y participar activamente en la búsqueda de respuestas. De igual manera, disfruta las experiencias artísticas y de movimiento, expresándose con creatividad y fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz fina y gruesa. Su comportamiento dentro del grupo favorece un ambiente de convivencia armónico, ya que respeta las normas establecidas, cuida los materiales, escucha a los demás y demuestra una actitud amable y colaborativa. Estas características contribuyen al fortalecimiento de las relaciones interpersonales y al desarrollo de habilidades sociales fundamentales para la convivencia. Felicitaciones a Camila por los avances alcanzados durante este período. Su entusiasmo por aprender, su capacidad para relacionarse positivamente con quienes la rodean, su disposición para seguir instrucciones y su constante participación en las experiencias pedagógicas reflejan un proceso de aprendizaje significativo. Se reconoce el compromiso y el esfuerzo que demuestra día a día, aspectos que favorecen su desarrollo integral y fortalecen las habilidades necesarias para continuar avanzando con éxito en su proceso educativo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DE DIOS CABRERA SALINAS **NUIP:** 1030715291

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hijo. Durante este periodo, Juan de Dios ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de desarrollo acorde con su etapa evolutiva. Se muestra receptivo frente a las actividades planteadas y, aunque en algunos momentos requiere mayor tiempo para involucrarse en determinadas experiencias, participa de manera gradual y con interés, especialmente cuando estas despiertan su curiosidad o forman parte de las rutinas cotidianas. En cuanto a su ritmo de aprendizaje, Juan de Dios presenta un proceso de aprendizaje paulatino y progresivo, caracterizado por la necesidad de explorar las experiencias a su propio ritmo. Requiere acompañamiento y motivación en algunas actividades nuevas; sin embargo, cuando se siente seguro logra integrarse y participar de forma adecuada. La repetición de las rutinas y el modelamiento favorecen significativamente la adquisición de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de sus habilidades. En el ámbito comunicativo, aún utiliza un vocabulario limitado para expresarse verbalmente; no obstante, logra comunicar de manera efectiva sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, expresiones faciales, señalamientos y algunas palabras. Demuestra una adecuada comprensión del lenguaje, responde a su nombre, sigue instrucciones sencillas y establece interacción con las docentes y sus compañeros, evidenciando un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Respecto a sus habilidades sociales, comparte con sus compañeros y participa en diferentes momentos de juego e interacción. Aunque disfruta de las experiencias grupales, en algunas ocasiones manifiesta preferencia por el juego individual, especialmente cuando se encuentra explorando materiales o desarrollando

Powered by CamScanner

actividades de su interés. Poco a poco ha fortalecido su capacidad para integrarse al grupo, respetar turnos y participar en propuestas colaborativas, mostrando una convivencia adecuada dentro del aula. Durante las experiencias de exploración sensorial se observa que algunas texturas aún generan incomodidad o resistencia al momento de manipularlas. Ante este tipo de materiales suele mostrarse cauteloso y requiere mayor tiempo, acompañamiento y confianza para interactuar con ellos. No obstante, mediante la exposición gradual y respetando su ritmo, ha comenzado a acercarse a estas experiencias con mayor seguridad, favoreciendo el desarrollo de su integración sensorial. Como fortalezas, Juan de Dios demuestra interés por explorar su entorno, seguir las rutinas establecidas y participar en actividades de movimiento, música, juego y exploración. Presenta una adecuada comprensión de las consignas, responde favorablemente a las orientaciones de las docentes y evidencia avances en su autonomía durante diferentes momentos de la jornada pedagógica. Asimismo, fortalece progresivamente sus habilidades motrices mediante la manipulación de materiales, el desplazamiento por distintos espacios y la participación en juegos que favorecen la coordinación corporal. Durante este período ha evidenciado avances importantes en su proceso de adaptación, interacción social y comunicación. Su disposición para participar, el fortalecimiento gradual de su expresión, el desarrollo de sus habilidades sociales y el respeto por su propio ritmo de aprendizaje constituyen bases sólidas para continuar potenciando su desarrollo integral. Se reconoce y felicita el esfuerzo y los logros alcanzados por Juan de Dios, resaltando cada uno de sus avances como parte fundamental de su proceso de crecimiento y aprendizaje en la educación inicial.

Martha Salinas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY LEANDRA MORENO PERUGACHI **NUIP:** 1024618636

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hija. Durante el presente periodo académico, Leandra ha demostrado un proceso de desarrollo integral muy favorable, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones de su aprendizaje. Su ritmo de aprendizaje es acorde con las experiencias pedagógicas propuestas para su edad y participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando interés por descubrir, explorar y aprender a través del juego y la interacción con su entorno. Uno de los aspectos más destacados de su proceso es el fortalecimiento de sus habilidades sociales. Leandra se caracteriza por ser una niña amable, respetuosa y compañerista, que establece relaciones positivas con sus pares y docentes. Participa activamente en las actividades grupales, comparte materiales, respeta los turnos y demuestra actitudes de empatía y colaboración. Disfruta interactuar con los demás, integrándose con facilidad a los diferentes juegos y experiencias pedagógicas, lo que favorece un ambiente de sana convivencia y fortalece sus vínculos afectivos dentro del aula. En el área comunicativa, se evidencian importantes avances en su lenguaje oral. Durante este periodo ha incrementado notablemente su vocabulario, expresando con mayor claridad sus necesidades, emociones, ideas e intereses. Cada vez participa con mayor seguridad en conversaciones, responde a preguntas, comparte experiencias y utiliza frases más completas para comunicarse con sus compañeros y docentes. Este progreso refleja un desarrollo significativo en su capacidad para interactuar y comprender diferentes situaciones cotidianas, favoreciendo su participación en las actividades pedagógicas. En cuanto al desarrollo motriz, Leandra demuestra habilidades acordes con su edad tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Participa con

Powered by CamScanner

entusiasmo en circuitos motores, juegos de equilibrio, actividades de desplazamiento, baile y expresión corporal, evidenciando coordinación, control de movimientos y seguridad al explorar diferentes espacios. Asimismo, en las actividades de motricidad fina manipula adecuadamente diversos materiales como crayones, pinceles, plastilina, bloques y elementos de ensamble, fortaleciendo progresivamente la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos. Leandra también manifiesta interés por las experiencias artísticas, musicales, literarias y sensoriales, participando con creatividad y disposición en cada una de ellas. Escucha con atención las orientaciones de las docentes, sigue las rutinas del aula y demuestra autonomía en la realización de diferentes actividades, asumiendo pequeñas responsabilidades acordes con su edad. En términos generales, Leandra ha mostrado una evolución muy positiva durante el periodo. Sus destacadas habilidades sociales, sus avances en el desarrollo del lenguaje, el fortalecimiento de sus habilidades motrices y su actitud participativa reflejan un proceso de crecimiento integral satisfactorio. Con el acompañamiento permanente de la familia y del equipo docente, continuará potenciando sus capacidades y consolidando aprendizajes que favorecerán su desarrollo personal, social y cognitivo en las siguientes etapas de su formación.

Ingrid Perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Locero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NATALIS SOFIA MARRUGO BARON **NUIP:** 1024619234

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: ADRIANA BELTRÁN- NATALIA GONZÁLEZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija NATALIS SOFIA MARRUGO BARON ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y la diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. e caracteriza por ser una niña tranquila, independiente, cariñosa, muy juiciosa y de carácter noble y pasivo. Su proceso de adaptación al jardín ha sido favorable, logrando integrarse con facilidad y tranquilidad a las rutinas y dinámicas propuestas durante la jornada. Participa con interés en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando seguridad, disposición y autonomía en cada una de ellas. Se destaca por ser una niña amable y comprensiva con sus compañeros, disfrutando del trabajo en equipo y estableciendo relaciones positivas dentro del grupo. Le gusta compartir, colaborar y participar en actividades colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y de convivencia. Sabe escuchar con buena atención y sigue indicaciones. En cuanto a su comunicación, logra expresar sus necesidades, intereses y emociones por medio de gestos, cortas palabras y señalando objetos. Cada día se evidencian avances significativos en su proceso comunicativo y en su confianza para expresarse dentro de los diferentes espacios del jardín. Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas, fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras. Realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles y repite lo que la docente dice, especialmente durante la lectura

Powered by CamScanner

de cuentos como el del buen trato, fortaleciendo la comprensión sobre la importancia de la familia. Así mismo, en la actividad de asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades, lo que evidencia mayor seguridad para comunicar sus gustos y fortalecer sus habilidades comunicativas. Se expresa de forma alegre, comunicando sus deseos a través de palabras y gestos. Disfruta especialmente desarrollar actividades de lógica, mostrando interés por resolver pequeños retos, clasificar, organizar y explorar diferentes materiales. Muestra gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales o elementos de su entorno, lo que le facilita crear, agrupar y observar las características propias de lo que manipula. En cuanto a la motricidad, le agrada realizar actividad física como saltar, correr y caminar, explorando y disfrutando libremente las actividades lúdicas. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos en su totalidad, evidenciando buenos hábitos y autonomía en este momento de la jornada. Es muy agradable evidenciar los avances que ha logrado en diferentes aspectos de su desarrollo, los cuales reflejan su compromiso y disposición frente a las experiencias de aprendizaje. ¡Continúa así, Natalis! Seguiremos acompañándote con mucho cariño, dedicación y compromiso en este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

Maria Paula Baron

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS LOPEZ GALEANO **NUIP:** 11024616578

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hijo. Durante el presente periodo, Matías ha evidenciado un excelente proceso de desarrollo integral, mostrando un ritmo de aprendizaje acorde e incluso superior a las experiencias pedagógicas propuestas para su edad. Es un niño muy inteligente, atento y observador, que demuestra interés constante por descubrir, explorar y comprender el entorno que lo rodea. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de aprendizaje, manteniendo una actitud positiva y una excelente disposición para asumir nuevos retos, lo que favorece significativamente la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades. En el desarrollo de las actividades diarias, Matías se caracteriza por ser un niño precavido y reflexivo. Antes de actuar, observa con atención las situaciones y analiza las instrucciones recibidas, lo que le permite ejecutar las tareas de manera organizada y segura. Comprende con facilidad las orientaciones dadas por las docentes, sigue las rutinas establecidas y demuestra autonomía en la realización de diversas actividades, evidenciando responsabilidad y compromiso con su proceso de aprendizaje. En el área comunicativa, expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera clara y respetuosa. Participa activamente en conversaciones, asambleas y momentos de intercambio con sus compañeros y docentes, enriqueciendo las experiencias pedagógicas con sus aportes y observaciones. Escucha con atención a los demás, respeta los turnos para intervenir y demuestra interés por aprender a través del diálogo y la interacción con quienes lo rodean. A nivel social, Matías sobresale por ser un niño sociable, compañerista y respetuoso. Establece relaciones positivas con sus pares, comparte materiales, coopera durante las actividades grupales y demuestra empatía frente a

Powered by CamScanner

las necesidades de los demás. Disfruta participar en juegos cooperativos, integrándose fácilmente a los diferentes grupos y contribuyendo a generar un ambiente de armonía y sana convivencia dentro del aula. Su actitud amable y colaborativa fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros y favorece el trabajo en equipo. En las experiencias pedagógicas demuestra gran disposición para participar en actividades artísticas, literarias, musicales, sensoriales y de exploración del entorno. También disfruta las propuestas de movimiento, los juegos de construcción y las actividades que implican resolver pequeños retos, donde pone en evidencia su capacidad de observación, razonamiento y creatividad. En términos generales, Matías ha alcanzado un desempeño sobresaliente durante el periodo. Sus habilidades cognitivas, su excelente capacidad de atención, su actitud respetuosa, su inteligencia, disposición para aprender y facilidad para relacionarse con los demás reflejan un desarrollo integral muy favorable. El acompañamiento permanente de su familia y del equipo docente ha contribuido significativamente a este proceso, por lo que se espera que continúe fortaleciendo sus capacidades, manteniendo su entusiasmo por aprender y consolidando las competencias necesarias para afrontar con éxito las siguientes etapas de su formación.

Wendy Cabeno.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERIK EMANUELGUZMAN GARCIA **NUIP:** 1024616369

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOS B

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: NATALIA GONZÁLEZ- ADRIANA BELTRÁN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de su hijo. Durante el proceso pedagógico, el niño ha evidenciado un ritmo de aprendizaje acorde con las experiencias propuestas para su edad. Se caracteriza por ser un estudiante atento, observador e inteligente, mostrando gran disposición para participar en las diferentes actividades del aula. Comprende con facilidad las instrucciones y logra desarrollar las tareas planteadas con interés y dedicación. En el ámbito social, se destaca por ser un niño compañerista, respetuoso y amable con sus pares. Disfruta compartir los materiales y participar en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus vínculos con los demás niños. Aunque al momento de expresarse verbalmente suele mostrarse un poco tímido, logra comunicar sus necesidades e ideas cuando se siente en un ambiente de confianza y seguridad. Dentro de sus habilidades y destrezas, demuestra un especial gusto por las actividades que implican movimiento, exploración corporal y juegos motores, participando con entusiasmo en circuitos, rondas, bailes y experiencias que favorecen la coordinación y el desarrollo físico. Asimismo, evidencia buena capacidad de atención, escucha y concentración, lo que le permite adquirir nuevos aprendizajes de manera significativa. Como aspecto por fortalecer, se recomienda continuar promoviendo espacios que favorezcan la expresión oral, incentivándolo a participar de manera espontánea en conversaciones, asambleas, narraciones y juegos de roles, con el propósito de fortalecer su seguridad y confianza al comunicarse frente a sus compañeros y adultos. Además, el niño demuestra curiosidad e interés por explorar su entorno, participando activamente en experiencias de observación, experimentación y juego. Disfruta descubrir nuevas formas de resolver situaciones y pone en práctica sus habilidades de

Powered by CamScanner

pensamiento al relacionar conocimientos adquiridos con las actividades cotidianas del aula. Su actitud positiva frente al aprendizaje, unida a su capacidad para mantener la atención y seguir orientaciones, favorece un proceso de desarrollo integral que le permite avanzar de manera constante en las diferentes dimensiones de su aprendizaje. En general, el niño ha mostrado una evolución positiva durante el periodo, evidenciando interés por aprender, una actitud respetuosa hacia los demás y un adecuado desempeño en las experiencias pedagógicas. Se espera que, con el acompañamiento constante de la familia y del equipo docente, continúe fortaleciendo sus habilidades comunicativas y desarrollando plenamente sus capacidades personales, sociales y cognitivas.

Yeren Lorena

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGELIQUE MOSQUERA CABARCAS **NUIP:** 1024616708

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO **NIVEL:** PÁRVULOSB

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: ADRIANA BELTRÁN- NATALIA GONZÁLEZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ANGELIQUE MOSQUERA CABARCAS ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y la diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña alegre, activa, de carácter noble y pasivo, la cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. Nos alegra mucho compartir que su proceso de adaptación ha sido muy bueno. Ha logrado integrarse con facilidad y tranquilidad a las rutinas y dinámicas del jardín, participando con disposición en cada experiencia. Expresa sus emociones por medio de gestos y cortas palabras, y sabe escuchar con buena atención. En la actividad de asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades, fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas. Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas, fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras. Del mismo modo, repite lo que la docente dice, especialmente durante la lectura de cuentos como el del buen trato, fortaleciendo la comprensión sobre la importancia de la familia. Se expresa de forma alegre, comunicando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando objetos. Expresa claramente algunas palabras y cada día avanza más en su lenguaje. En cuanto a la motricidad, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles. Le agrada realizar actividad física como saltar, correr y caminar,

Powered by CamScanner

explorando y disfrutando libremente las actividades lúdicas. También muestra gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales o elementos de su entorno, lo que le facilita crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula. ¡Continúa así! Seguiremos acompañándote con mucho cariño en este hermoso proceso de aprendizaje y crecimiento.

ERIKA CABARCAS

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner